

ひつようしりょう

3. 必要資料 Documents to be attached

- (1) 受験願書と一緒に提出してください。

Please submit this request form with your application form for JLPT.

- (2) 以下の書類を添付してください。過去3年以内(2022年12月試験とそれ以降の試験)に、日本国外のJLPT試験会場で同じ受験上の配慮を受けるために以下の書類を提出した場合は添付不要です。

Please attach the following documents. The following documents are not required in the case the same special testing accommodations had been provided to you in the previous JLPT outside Japan within the last 3 years (on or after JLPT December 2022).

- (ア) 医師の診断書、または申請者が現在またはこれまでに所属した教育機関の教師等の関係者、もしくは医師、ケースワーカーなどの専門家からの説明書(申請書に記載されている申請者の障害の種類と程度の記述が適切かどうか、および今回希望している受験上の配慮の必要性に関する説明を記載してください。形式は問いません。)

- (イ) 聴解試験免除を希望する場合は、聴力を示す書類(聴力図等)(4ページ参照)

- (ウ) 精神疾患を伴う場合、原則としてDSMまたはICDに準拠した診断書が求められます。

- a. **Medical certificate** from a doctor or **an explanation of the applicant's disability** written by a teacher from his/her current or former educational institution, or by a certified specialist such as a medical doctor or a caseworker. (The explanation may be in any format but it should include a confirmation of the accuracy of the information on the request form regarding a) the type and extent of applicant's disability, and b) an explanation of why the requested special testing arrangements are necessary.)
- b. **Documents indicating decibel (dB) hearing level, if applying for Listening test exemption (audiogram etc.).**(Please refer to page 4)
- c. **In principle, applications regarding mental disorders should provide a diagnosis that conforms to DSM or ICD standards.**

実施機関チェック欄 (□にチェック✓をしてください)

□添付書類の確認(必ず添付してください。添付資料には、必ず日本語または英語の説明をつけてください。)

□①受験願書

□②医師の診断書、またはそれに準ずるもの(コピー可、上記3(2)(ア)。(ウ)参照)

□③医師の診断書等について、障害の種類や程度、具体的に必要な配慮に関する記述へのアンダーラインまたはハイライト

□受験上の配慮申請書1ページ上の欄に「受験番号」を記入しましたか?

□受験上の配慮申請者の名前(ローマ字)、生年月日、受験番号が願書と一致していますか?(一致していない場合、申請が受け付けられない場合があります)

Check List for Overseas Host Institutions (Please check ✓ the boxes.)

□Confirmation of attached documents (Please be sure to attach all documents. Please be sure to include an explanation of attached documents in Japanese or English.)

□1.Application Form

□2.Medical certificate from a doctor, or equivalent documentation (copies are acceptable. See 3 (2) a-c above.)

□3. The explanation of the type and extent of the disability and the special arrangement needed should be underlined or **highlighted** in the medical certificate or equivalent documentation.

□Has the examinee registration number been filled in the space at the top of page 1 of the Request Form for Special Testing Accommodations?

□Have the name (in Roman letters), date of birth, and examinee registration number of the applicant for special testing accommodations been checked to confirm that they match those on the application form? (If they do not match, the application may not be accepted.)

4. 障害の種類と程度/受験上の配慮内容

Type and extent of disability/ Contents of Special Testing Accommodations

A. 視覚障害 Visual disability

障害の種類と程度 Type and extent of disability	コード Code	受験上の配慮内容 Contents of Special Testing Accommodations
<p>じゅうどしかくしょうがい てんじしょうしゃ A-1 重度視覚障害（点字使用者）</p> <p>てんじ もんだい かいとう にほんごてんじ *点字による問題・解答は日本語点字のみ</p> <p>じゅけん かいとうじょう ちゅうい てんじじゅけん *受験・解答上の注意（点字受験のための説明書）は、日本語点字と英語点字のどちらかひとつのみ</p> <p>A-1 Severe visual disability / Braille user</p> <p>*Braille test papers and answer are in Japanese Braille only.</p> <p>*Test instructions are provided either in Japanese braille (A-1-1) or in English braille (A-1-2).</p>	A-1-1	<p>てんじもんだい かいとう にほんごてんじ 1. 点字問題・解答（日本語点字） じゅけん かいとうじょう ちゅうい にほんごてんじ <u>受験・解答上の注意（日本語点字）</u></p> <p>1. Braille test papers and answers in Japanese braille, and test instructions in Japanese braille</p>
	A-1-2	<p>てんじもんだい かいとう にほんごてんじ 2. 点字問題・解答（日本語点字） じゅけん かいとうじょう ちゅうい えいごてんじ <u>受験・解答上の注意（英語点字）</u></p> <p>2. Braille test papers and answer in Japanese braille, and test instructions in English braille</p>
		<p>しょう ほじょぐ じしん ようい *使用する補助具はご自身で用意してください。 しけんじかん じゅけんじょう はいりょしんせいあんない さんしょう *試験時間は受験上の配慮申請案内を参照してください。</p> <p>*Examinees must bring their own equipment.</p> <p>*Please refer to Instructions for Requesting Special testing Accommodations for extended test time.</p>
<p>じゃくし A-2 弱視</p> <p>ふくすう じゅけんじょう はいりょ せんたくかのう *複数の受験上の配慮を選択可能</p> <p>A-2 Low vision/ Partial sight</p> <p>*You may choose more than one STA.</p>	A-2-1	<p>かくだいきょう じさん しょう 1. 拡大鏡の持参・使用</p> <p>1. Bring and use own magnifying glass</p>
	A-2-2	<p>でんき じさん しょう 2. 電気スタンドの持参・使用</p> <p>2. Bring and use own reading lamp</p>
	A-2-3	<p>かくだいもんだいようし しょう 3. 拡大問題用紙（141%：A4→A3）の使用</p> <p>3. Use of enlarged test papers (enlarged by 41%, from A4 to A3 size)</p>
	A-2-4	<p>べつしつ しけんじかん えんちょう 4. 別室での試験時間の延長 しけんじかん じゅけんじょう はいりょしんせいあんない さんしょう *試験時間は受験上の配慮申請案内を参照してください。</p> <p>4. Separate room and extended test time</p> <p>*Please refer to Instructions for Requesting Special testing Accommodations for extended test time.</p>
	A-2-5	<p>かいとう てんき 5. 解答の転記 もんだいようし ちよくせつかいとう きにゆう しけんしゅうりょうご しけんじつし *問題用紙に直接解答を記入。試験終了後に試験実施機関が解答用紙に転記します。</p> <p>5. Transcription of answers onto answer sheets</p> <p>* Examinees to write answers on the test booklet, and the host institution to copy the answers onto the answer sheet after the test.</p>

ちょうかくしょうがい
B. 聴覚障害 Hearing Disability

<small>しょうがい しゅるい ていど</small> 障害の種類と程度 Type and extent of disability	<small>コード</small> Code	<small>じゅけんじょう はいりょないよう</small> 受験上の配慮内容 Contents of Special Testing Accommodations
B-1 ろう B-1 Deaf	B-1	<small>ちょうかいし けんめんじょ</small> 1. 聴解試験免除 <small>ちょうりよく しよるい い し</small> *デシベル (dB) で聴力レベルがわかる書類 (医師 <small>しんだんしょ ちょうりよくずなど ていしゅつ</small> の診断書、聴力図等 (いずれもコピーでよい) を提出 <small>げんそく りょうみみ へいきんちょうりよく</small> してください。原則として両耳の平均聴力レベル <small>いじょう たいしやう</small> が 60dB 以上を対象とします。 1. Listening test exemption *Please submit documentation (medical certificate from a doctor, audiogram (copies are fine for either)) indicating decibel (dB) hearing level. In principle, individuals with an average hearing level of 60dB or more in both ears are eligible for exemption.
B-2 <small>なんちょう</small> 難聴 <small>ひつやう おう</small> *B-2-1～3 からひとつと、必要に応じて B-2-4 <small>えら しけん</small> を選んでください。試験 <small>じかん えんちやう</small> 時間の延長はありません B-2 Hard of hearing *Please select one from B-2-1～3, and B-2-4 if necessary. Extended test time is not an option.	B-2-1	<small>ざせき ちか はいち</small> 1. 座席をスピーカーの近くに配置 1. Seat near the speakers
	B-2-2	<small>べっしつ しやう</small> 2. 別室でのヘッドフォンの使用 2. Use headphones in separate room
	B-2-3	<small>ちょうかいし けんめんじょ</small> 3. 聴解試験免除 <small>ちょうりよく しよるい い し</small> *デシベル (dB) で聴力レベルがわかる書類 (医師 <small>しんだんしょ ちょうりよくずなど ていしゅつ</small> の診断書、聴力図等 (いずれもコピーでよい) を提出 <small>げんそく りょうみみ へいきんちょうりよく</small> してください。原則として両耳の平均聴力レベル <small>いじょう たいしやう</small> が 60dB 以上を対象とします。 3. Listening test exemption *Please submit documentation (medical certificate from a doctor, audiogram (copies are fine for either)) indicating decibel (dB) hearing level. In principle, individuals with an average hearing level of 60dB or more in both ears are eligible for exemption.
	B-2-4	<small>ほちやうき じんこうないじ しやう</small> 4. 補聴器あるいは人工内耳を使用 4. Use own hearing aids and cochlear implant equipment

う ん ど う し ょ う が い
C. 運動障害 Physical (Mobility) Disabilities

しょうがい しゅるい ていど 障害の種類と程度 Type and extent of disability	コード Code	じゅけんじょう はいりょないよう 受験上の配慮内容 Contents of Special Testing Accommodations
か し しょうがい C-1 下肢のみの障害 ふくすう じゅけんじょう はいりょ せんたく *複数の受験上の配慮を選択 か の う 可能 C-1 Lower limb disabilities *You may choose more than one STA	C-1-1	くるまいす じさん しょう 1.車椅子の持参・使用 1.Bring and use own wheelchair
	C-1-2	べっしつ じゅけん 2.別室での受験 2.Separate room
じょうしなど た う ん ど う し ょ う が い C-2 上肢等その他の運動障害 ふくすう じゅけんじょう はいりょ せんたく *複数の受験上の配慮を選択 か の う 可能 C-2 Upper limb and/or other disabilities *You may choose more than one STA	C-2-1	くるまいす じさん しょう 1.車椅子の持参・使用 1.Bring and use own wheelchair
	C-2-2	かいじょしゃはいち 2.ページめくりの介助者配置 2.An assistant to turn the pages
	C-2-3	かくだいもんだいようし しょう 3.拡大問題用紙（141%：A4→A3）の使用 3.Use of enlarged test papers (enlarged by 41%, from A4 to A3 size)
	C-2-4	べっしつ しけんじかん えんちよう かくかもく ぼい 4.別室での試験時間の延長（各科目：1.3倍） しけんじかん じゅけんじょう はいりょしんせいあんない さんしやう *試験時間は受験上の配慮申請案内を参照してください。 4.Separate room and extended test time(Each section : 30% additional testing time(1.3x) See Attachment *Please refer to Instructions for Requesting Special testing Accommodations for extended test time.
	C-2-5	かいとう てんき 5.解答の転記 もんだいようし ちやくせつかいとう きにゆう しけんしゅうりようご *問題用紙に直接解答を記入。試験終了後に しけんじっしきかん かいとうようし てんき 試験実施機関が解答用紙に転記します。 5.Transcription of answers onto answer sheets * Examinees to write answers on the test booklet, and the host institution to copy the answers onto the answer sheet after the test.

はったつしょうがい など
D. 発達障害 (LD/ADHD/ASD 等) Developmental Disabilities (LD/ADHD/ASD/Others)

しょうがい しゅるい ていど 障害の種類と程度 Type and extent of disability	コード Code	じゅけんじょう はいりょないよう 受験上の配慮内容 Contents of Special Testing Accommodations
<p>はったつしょうがい D.発達障害 (LD/ADHD/ASD/その他) ふくそう じゅけんじょう はいりょ せんたく *複数の受験上の配慮を選択可能</p> <p>D. Developmental Disabilities (LD/ADHD/Others)</p> <p>*You may choose more than one STA</p>	D-1	べっしつ しけんじかん えんちよう ばい 1.別室での試験時間の延長 1.3倍 1. Separate room and extended test time by 30 % (1.3x)
	D-2	べっしつ しけんじかん えんちよう ばい 2.別室での試験時間の延長 1.5倍 2. Separate room and extended test time by 50% (1.5x)
	しょうがい ていど おう ばい ばい えら 障害の程度に応じて1.3倍か1.5倍を選んでください。 めやす けいど ちゅうど ばあい ばい ちゅうど じゅうど ばあい *目安:軽度~中度の場合は1.3倍、中度~重度の場合は1.5倍。 (しょうがい ていど えんちよう みと じかん こと 障害の程度により延長が認められる時間が異なります。 かくかもく ばい ばい 各科目:1.3倍/1.5倍) ばい えんちよう きぼう ばあい かならず いし しんだんしょ *1.5倍の延長を希望する場合は、必ず医師の診断書に こんきょ きさい ひつよう 根拠が記載されている必要があります。 しけんじかん じゅけんじょう はいりょしんせいあんない さんしょう *試験時間は受験上の配慮申請案内を参照してください。 Please select 1.3x or 1.5x according to the extent of disability. *Reference for choosing time extension: Mild to moderate disability, 30%(1.3x) extension; moderate to severe, 50%(1.5x) *The extension time allowed differs depending on the extent of disability. For each section: 1.3x/1.5x. *For requests of 50% (1.5x) time extensions, a medical certificate with such suggestion from a doctor is required. *Please refer to Instructions for Requesting Special testing Accommodations for extended test time.	
	D-3	かくだいもんだいようし しよう 3.拡大問題用紙 (141% : A4→A3) の使用 3. Use of enlarged test papers (enlarged by 41%, from A4 to A3 size)
	D-4	かいとう てんき 4.解答の転記 じゅけんしゃ もんだいようし ちよくせつかいとう きにゆう しけん 受験者は問題用紙に直接解答を記入し、試験 しゅうりようご しけんじつしきかん かんけいしゃ かいとうようし 終了後に試験実施機関の関係者が解答用紙 (マ ークシート) に転記します。 てんき 4. Transcription of answers onto answer sheets Examinees to write answers directly on the test booklets and the staff at the host institution to copy the answers onto the answer sheet after the test.